

# FORMATION EDUCATEUR NAGEZ FORME SANTE



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

### - DIPLOME VISE

L'objectif de cette formation vise à la préparation et à l'obtention du Brevet Fédéral Educateur Nagez Forme Santé.

### - NIVEAU DU DIPLÔME

Brevet Fédéral Educateur Nagez Forme Santé.

Textes réglementaires en vigueur : Livret référentiel Brevet Fédéral Educateur Nagez Forme Santé de la Fédération Française de Natation reconnu par le Ministère en charge des sports (version du 31 mars 2017).

### - MÉTIER VISE

L'Educateur Brevet Fédéral Nagez Forme Santé réalise de manière autonome des interventions dans le domaine de la natation en direction des personnes atteintes de maladies chroniques :

- Concevoir un projet pédagogique sport santé adapté à un public spécifique
- Organiser des activités en vue d'une pratique physique de santé, régulière, adaptée, sécurisante et progressive
- Intégrer l'activité Nagez Forme Santé dans le projet de développement du club
- Identifier les risques potentiels liés à l'environnement et à la spécificité des publics
- Encadrer tout public pour le maintien et/ou l'amélioration de son capital santé

## PUBLICS ET PREREQUIS

### - PREREQUIS

Ces exigences sont définies nationalement par les textes en vigueur :

- Avoir 18 ans minimum au 31 décembre 2021
- Être licencié à la Fédération Française de Natation
- Être titulaire du PSE1 ou son équivalent à jour de la formation continue
- Être titulaire au minimum du Brevet Fédéral 3<sup>ème</sup> degré de la Fédération Française de Natation à jour de la formation continue ou d'un diplôme d'Etat ou titre à finalité professionnelle permettant l'encadrement des activités de la natation également à jour de la formation continue, ou être titulaire du MSN.
- Produire une attestation délivrée par un professionnel des activités de la natation, datant de moins de 3 mois justifiant sa capacité à réaliser un test de sécurité sur une distance de 50 mètres (modèle joint au dossier d'inscription)

Le candidat justifiant d'une attestation au Certificat d'Aptitude à l'Exercice de la Profession de Maître-Nageur Sauveteur (CAEPMNS), datant de moins de 3 mois lors de l'inscription à la formation est dispensé de produire une attestation justifiant sa capacité à réaliser un test de sécurité.

#### - MODALITES D'ADMISSION

Les candidats doivent remplir le dossier d'inscription et le renvoyer à l'ERFAN complet avec toutes les pièces demandées avant la date de clôture des inscriptions.

#### - POSITIONNEMENT

L'objectif du positionnement est de situer les acquis et/ou compétences de chaque candidat et leur proposer, après concertation avec l'équipe pédagogique, un parcours individualisé de formation tenant compte d'une part, de l'expérience acquise et d'autre part des diplômes ou des UC (Unités Capitalisables) déjà acquises afin d'envisager un allègement ou un renforcement de formation (modularisation de la formation) au regard des compétences à acquérir en formation et des épreuves certificatives. Ce parcours individualisé sera proposé au candidat qui pourra l'accepter ou le refuser.

- ↳ Durée du positionnement : en fonction du stagiaire et avant l'entrée en formation
- ↳ Déroulement du positionnement :
  - Présentation de la formation : points abordés
    - Organisation pédagogique de la formation
    - La mise en place des outils de suivi et d'information : stagiaire/organisme de formation
    - Présentation des modalités de la certification
    - Les relations au métier, à l'emploi potentiel, aux compétences
  - Identification des compétences déjà acquises par le candidat en vue de l'élaboration d'un plan individuel de formation si nécessaire (PIF)  
Cette phase sera organisée en fonction des besoins des candidats et permettra de réaliser :
    - Un relevé des souhaits du stagiaire
    - Un bilan de ses expériences vécues
    - Une mesure des écarts entre ses compétences actuelles et celles attendues en fin de formation
  - Validation du PIF : l'équipe pédagogique proposera au candidat un plan individuel de formation comprenant des allègements ou renforcements de formation.  
Après un temps d'harmonisation de l'équipe pédagogique, celle-ci proposera un parcours individualisé de formation au candidat comprenant des allègements ou des renforcements de formation en prenant en compte les dispenses éventuelles d'une ou plusieurs UC (en références aux arrêtés et référentiels en vigueur). Le candidat sera libre d'accepter ou de refuser l'offre de formation.

#### - ENTRÉE EN FORMATION

Le stagiaire a accepté l'offre de formation proposée lors du positionnement.

## CONTENUS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

### - LES CONTENUS

Cette formation vous apportera les compétences suivantes dans le domaine de Nagez Forme Santé :

1. Concevoir un projet pédagogique, une séance de natation adaptée Nagez Forme Santé
2. Encadrer tout public dans le cadre d'une natation adaptée Nagez Forme Santé
3. Intégrer dans une équipe pluridisciplinaire dans le cadre d'un parcours de soins
4. Assurer la sécurité des pratiquants en prenant en compte l'environnement et la spécificité de chacun

### - COMPÉTENCES VISÉES

1. Être capable de concevoir un projet pédagogique de natation santé et une séance adaptée aux particularismes des personnes
2. Être capable de conduire un public spécifique dans le cadre d'une séance de Nagez Forme Santé
3. Être capable d'évaluer les bénéfices du programme Nagez Forme Santé
4. Être capable de rendre compte des évaluations individuelles et collectives auprès de l'équipe pluridisciplinaire
5. Être capable de participer au fonctionnement du club intégré dans son environnement territorial et institutionnel.

### - LE PROGRAMME ET CONTENU

Les contenus suivants seront abordés pendant la formation :

- *UC1 : Contribuer au fonctionnement du club intégré dans son environnement territorial et institutionnel*
  - ↗ Mettre en œuvre un projet de natation adaptée : Nagez Forme Santé au sein du club
  - ↗ Participer aux activités administratives
  - ↗ Mettre en œuvre un programme de natation adaptée : Nagez Forme Santé
- *UC2 : Maîtriser les connaissances et les techniques nécessaires à la conduite des activités*
  - ↗ Maîtriser les connaissances pour l'encadrement d'une natation adaptée : Nagez Forme Santé
  - ↗ Maîtriser les connaissances nécessaires à la sécurité dans le cadre de l'activité Nagez Forme Santé
  - ↗ Assurer la sécurité des pratiquants en prenant en compte la spécificité de chacun et l'environnement de la pratique
- *UC3 : Maîtriser les connaissances pour s'intégrer dans un parcours de soins*
  - ↗ Maîtriser les connaissances spécifiques liées aux personnes accueillies
  - ↗ Collaborer avec les dirigeants de l'association dans le cadre des activités Nagez Forme Santé
  - ↗ Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire et spécialiste de santé extérieurs au mouvement associatif sportif
  - ↗ Encourager l'adoption de comportements favorables à la santé

## ORGANISATION DE LA FORMATION

### - ORGANISME DE FORMATION

L'ERFAN PACA a été habilitée par la Fédération Française de Natation pour la mise en œuvre de cette formation.

- ERFAN PACA / Ligue Sud PACA Natation
- N° SIRET 448 196 360 00060. Non soumis à la T.V.A. Code NAF : 9312Z
- N° de déclaration 93 13 16968 13

### - RÉFÉRENTS DE LA FORMATION & PERSONNES À CONTACTER

- **Anne VIAL** : Référent technique et pédagogique : ☎ : 06.46.66.19.35
- **Aude PELLE** : Référente administrative : ☎ : 06.13.64.27.65
- **Sylviane COLOMBANI GUTNECHT** : référente COVID : ✉ [sylviane.colombani@my.com](mailto:sylviane.colombani@my.com)

Mail : [erfan@natation-paca.org](mailto:erfan@natation-paca.org)

Site internet : [Ligue PACA : formations](#)

### - DATES

Dates présentiel	Certification	Rattrapage	Durée de la formation	Date de clôture des inscriptions
13 et 14 décembre 2021 à MARSEILLE 11 – 12 – 17 -18 – 23 et 24 mars 2022 à DRAGUIGNAN	Mai 2022	Juin 2022	76 heures	30 novembre 2021

### - HORAIRES DE FORMATION

En centre de formation le face à face pédagogique : en fonction des jours

### - DECOUPAGE DES VOLUMES HORAIRES DE FORMATION

VOLUME HORAIRE EN CENTRE	VOLUME HORAIRE EN FOAD	TOTAL GENERAL
56 heures	20 heures	<b>76 heures</b>

Accès à la plateforme : janvier à avril 2022

### - SESSION DE FORMATION

Ouverture de la formation à 8 stagiaires minimum  
Formation en groupe limités à 15 stagiaires en parcours complet

- LIEUX DE FORMATION

**Marseille** : Sporting Club de la Corniche : 178 bis Corniche Président J F Kennedy – 13007 MARSEILLE (bus 83)

**Draguignan** : CN Draguignan : Piscine Alex JANY : 119 avenue Alphonse Daudet – 83300 DRAGUIGNAN



: **Le Pass sanitaire est obligatoire** pendant les heures en présentiel ainsi que le port du masque.

- CALENDRIER DE LA FORMATION : Le calendrier peut varier en fonction de la situation sanitaire

3 <sup>EM</sup> MODULE : MARSEILLE		2 <sup>EME</sup> MODULE : DRAGUIGNAN		5 <sup>EME</sup> MODULE : DRAGUIGNAN		4 <sup>EME</sup> MODULE : DRAGUIGNAN	
vendredi 13 novembre 2021		vendredi 13 mars 2022		jeudi 27 mars 2022		mardi 22 mars 2022	
9h 00	Accueil Café	9h 00		9h 00		9h 00	Dr FERRER (Chercheuse ICA) (ICM) (SUD)
9h 30	Dr Sylvain COLOMBANI Présentation Formation Mise à jour NFE Faire Administratif	9h 30	Dr KALENDA - parasitologue Recommandation de l'AF et impact du test, suivi, protocole, sa place fonctionnel et des du patient et surtout des prises de décision de la recherche et des traitements		Dr COLOMBANI - Approche nutritionnelle pour l'athlète normal et élite en aériobique	10h 30	Dr FERRER - Origine et symptomatique du Plasmodium
10h 00	Dr Laurent COURNE Le comportement, la communication et le projet de club Etre capable de mettre en œuvre un projet NFE Etre capable de collaborer avec les dirigeants et des partenaires publics/privés ambassadeur ou responsable associatif		Dr DABET - Pathologie cardiaque relatives et risque cardio- vasculaire en milieu aquatique				Dr COLOMBANI et M. G. CLAIR - Mise à jour association personnelle
10h 30		10h 30	Dr BONCI - entomologie Approche de l'activité parasitaire dans le cadre des athlètes, organisation des conditions médicales				Dr COLOMBANI et M. G. CLAIR - Projet club, accompagnement et le directeur pour le maître du club
12h 00		12h 00		12h 00	Dr J. L. BRILLON - Statistique Bases épidémiologiques : quelle méthode pour en fonction de la donnée ?		
REPAS		REPAS		REPAS		REPAS	
14h 00	Dr Laurent COURNE Etre capable d'élaborer un projet de natation adaptée NFE Etre capable de participer aux activités administratives	14h 00	Dr COLOMBANI et M. G. CLAIR Approches multidisciplinaires et individualisation comportementales	14h 00	Dr J. L. BRILLON - Réseau médecin légal, analyse du bénéfice risque sous l'angle de l'athlète sportif	14h 00	Dr COLOMBANI - Particularités nutritionnelles dans les pathologies cardiovasculaires et dans les pathologies métaboliques : diabète, surpoids, lipéose
17h 00		17h 00	Dr COLOMBANI et M. G. CLAIR Particularités du milieu aquatique, avantages et inconvénients qui les favorise	17h 00	Dr J. L. BRILLON - Coordination et éducation sportive dans le contexte de la NFE, fiches de suivi pour les différents pathologies	17h 00	Dr A. BOUOT - Sous casier de médecin et réseau en programme natation adaptée NFE. Mettre les connaissances pour concevoir, conduire, évaluer le projet NFE.
19h 00		19h 00		19h 00	Dr J. L. BRILLON - Comprendre les savoirs et différents outils des études épidémiologiques et leur d'élaborer un programme de travail dans l'eau	19h 00	Dr J. L. BRILLON - Les aspects scientifiques dans les travaux pour les pathologies cardiovasculaires et métaboliques, particularité de prise en charge
19h 30		19h 30		19h 30	M. G. CLAIR - Comprendre les savoirs et différents outils des études épidémiologiques et leur d'élaborer un programme de travail dans l'eau	19h 30	M. G. CLAIR - Ateliers techniques dans les surpoids et diabète - Prise en charge en santé publique SUD/SUD
							Coordination régionale, évaluation des retours de

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET MOYENS MATÉRIELS

### - METHODES PEDAGOGIQUES

La formation est personnalisée et prend en compte la singularité de la personne en formation tout en appartenant à un collectif.

Le formateur organise des situations d'apprentissage variées aux besoins de la personne et des objectifs visés et met en place les stratégies pédagogiques correspondantes.

Le formateur organise les situations de natation adaptées variées aux besoins de la personne et des objectifs de la personne ou à but thérapeutiques visés. Il met en place les stratégies pédagogiques correspondantes :

1. jeux de rôles dans une situation professionnelle reconstituée
2. pratique en bassin
3. réalisation d'une tâche ou opération professionnelle à partir de cas concrets
4. Recadrage et actions de remédiation
5. travaux collaboratifs en sous-groupes

Le formateur définit la stratégie pédagogique au regard de l'importance, de la complexité et du niveau de performance des objectifs : il conçoit et organise des activités pédagogiques en s'appuyant sur des démarches et méthodes facilitant les apprentissages des personnes nécessaires pour atteindre les objectifs visés.

### - MOYENS ET MATÉRIELS PEDAGOGIQUES DEDIES A L'ACTION

Les stagiaires sont formés dans un environnement de travail similaire à leur métier.

- Salle de cours
  - Salles de cours accessibles aux personnes en situation de handicap
  - Vidéo projecteur
  - Tableau papier
  - Connexion internet
  - Matériel de secourisme et d'oxygénothérapie
- Supports pédagogiques
  - Exercices pratiques – photocopies – présentation Powerpoint – supports multimédias
- Parcours de formation en ligne
  - La plateforme de formation
    - Un parcours complet de formation organisé en capsules jalonnées par un suivi d'achèvement des activités
    - Des activités d'acquisition des connaissances et de travaux pratiques
    - Un forum d'échanges entre les stagiaires et avec les organisateurs de la formation
    - Un dispositif de suivi des stagiaires dans leur parcours de formation pour un accompagnement individualisé
  - Les capsules
    - Un cours vidéo organisé en tutoriels développant une connaissance spécifique
    - Les contenus et outils du cours en téléchargement
    - Un questionnaire d'évaluation du cours par les stagiaires
    - Un document de travail personnel à préparer pour la partie en présentielle

En complément du dispositif de formation présentiels, la plateforme de Formation en Ligne Ouverte à Tous (FLOT) [www.isportsante.com](http://www.isportsante.com) permet :

- Un accès ouvert et massif au savoir accessible à tous 24h/24 et 7 jours/7 avec une homogénéité des contenus présentiels sans limite de territoire
- Une bonne qualité d’auto-apprentissage par la mise à disposition de ressources formatrice multimédia et pratiques pouvant être mises à jour régulièrement
- La possibilité d’évaluer les savoirs acquis en ligne et d’animer la communauté d’apprenants par la mise en place de forum et la diffusion d’actualités et d’information en continue
- Des économies de temps et de frais de déplacements, une réduction de l’impact carbone des formations.

Le parcours de formation distanciel est composé d’un ensemble d’activités visant le développement des connaissances des stagiaires et la préparation aux pratiques en présentiel.

DISTANCIEL

DISTANCIEL	
1. Environnement, rôle et missions de l'éducateur NFS	Connaître pour chaque public : Définition et histoire naturelle de la maladie Impact sur la santé et la qualité de vie Parcours de soin du patient Effets attendus de l'activité NFS Précautions à prendre pour la reprise d'une APS RASP Evaluer, programmer et adapter l'activité Les publics : Vieillesse précoce et perte d'autonomie Maladies cardio-vasculaires Maladies respiratoires Maladies métaboliques Obésité Cancres Hétopathie Troubles musculo-squelettiques Psychiatrie
Concepts, définitions et publics Sport-Santé	
i. De la promotion de la santé à l'éducation thérapeutique du patient ii. Les preuves scientifiques iii. Les recommandations pour la population générale	
Environnement Sport-Santé et rôle de l'éducateur NFS :	
i. Les dispositifs publics ii. Les fédérations et les réseaux de santé iii. Parcours de santé et parcours de soin	
2. Méthode et outils de l'éducateur NFS	
a. Accueillir et motiver : adopter une posture d'accompagnement	
i. Ecoute active et information éclairée ii. L'entretien motivationnel iii. La posture en éducation thérapeutique du patient	
b. Evaluer les paramètres de la condition physique	
i. Quoi, pourquoi, comment et à quel moment évaluer ? ii. Les données anthropométriques iii. Les aptitudes physiques iv. Les aptitudes motrices	
c. Programmer une APS RASP	
i. Quoi, pourquoi et comment programmer ? ii. Identifier les objectifs et les indicateurs de réussite iii. Méthode et outils de programmation et de suivi	
d. Conduire et sécuriser une séance Nages Forme Santé	
i. Vieillesse réussie	

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

### - MODALITES DE SUIVI DE LA FORMATION

- Attestations d'assiduité signées par le stagiaire et le formateur à l'issue de chaque demi-journée de formation
- Justificatifs des travaux et évaluations réalisés lors des séquences à distance
- Tableau de suivi des stagiaires en formation en centre (présentiel, comportement, compétences)
- Chaque stagiaire a la possibilité de convoquer un entretien avec le coordonnateur ou avec une personne tierce s'il le souhaite pour évoquer des problématiques. Un formulaire est également mis à disposition afin d'évoquer des remarques ou difficultés dans le suivi de la formation : [FORMULAIRE RECLAMATION](#)

Ces outils permettent un meilleur suivi du stagiaire afin de prévenir les ruptures de parcours.

### - MODALITES D'EVALUATION

L'évaluation des connaissances et des compétences du stagiaire se fera tout au long de la formation sous forme d'épreuves formatives et certificatives effectuées régulièrement au regard des objectifs de la formation.

*Conditions de réussite de la partie distancielle :*

- Avoir réussi la totalité des activités en ligne et participer à la partie en présentielle
- Obtenir la moyenne au test d'évaluation des connaissances

### - EPREUVES DE CERTIFICATION

Ces épreuves certificatives visent à valider les Unités Capitalisables du diplôme, 1 UC pouvant faire l'objet de plusieurs épreuves certificatives. En cas d'échec à l'une des certifications, une épreuve de rattrapage sera organisée. Ces épreuves de rattrapage seront identiques aux épreuves initiales. La validation des 3 UC est nécessaire pour l'obtention du diplôme.

Les stagiaires seront informés en amont des protocoles et modalités de certification (déroulement des épreuves, etc).

EPREUVES CERTIFICATIVES			
UC	EPREUVE	LIEU	TYPE DE L'EPREUVE
UC1 et UC3	N° 1	Centre	<p><b>Dossier</b> : Elaboration d'un dossier (15 à 20 pages) expliquant la conception (réelle ou prévisionnelle) du projet Nagez Forme Santé d'un club et sur les connaissances nécessaires à l'intégration dans un parcours de soin.</p> <p><b>Oral sur le projet</b> : Ce document constitue le support d'un entretien d'une durée de 20 minutes au maximum dont une présentation orale par le candidat d'une durée de 10 minutes au maximum</p>
UC2	N°2	Centre	<p><b>Ecrit</b> : QCM relatif aux différentes interventions pédagogiques portant sur les connaissances essentielles relatives à l'ensemble des caractéristiques des différentes pathologies chroniques.</p> <p><b>Oral</b> : relative aux connaissances nécessaires pour l'encadrement d'une natation adaptée ainsi qu'aux connaissances liées à la sécurité dans le cadre de l'activité Nagez Forme Santé. L'épreuve se déroule en centre sur un cas concret tiré au sort par le candidat. Il prépare un exemple de séance puis s'entretient avec le jury afin de démontrer sa maîtrise des connaissances nécessaires à l'encadrement en sécurité d'un ou plusieurs pratiquants porteurs d'une pathologie chronique.</p> <p><b>Durée préparation oral</b> : 30 minutes maximum</p> <p><b>Durée de l'entretien</b> : 30 minutes maximum dont 10 minutes maximum d'exposé du candidat</p>

**En cas d'échec au premier passage, le candidat est proposé au rattrapage.**



## - EQUIVALENCES, FORMATION CONTINUE

- Equivalences  
Les personnes déjà titulaires de certains diplômes bénévoles ou professionnels en lien avec l'objet de la formation peuvent solliciter auprès du Directeur Technique National de la Fédération Française de Natation la dispense d'une ou plusieurs UC du Brevet Fédéral Educateur Nagez Forme Santé.
- Formation continue obligatoire  
Le titulaire du Brevet Fédéral Educateur Nagez Forme Santé est soumis, s'il souhaite continuer à exercer, à une formation continue tous les 2 ans ainsi qu'une mise à jour annuelle de son diplôme PSE1.

## ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

REFERENT HANDICAP ERFAN PACA	REFERENT HANDICAP FEDERAL
André GLAISE	Frédérique CROCHARD
<a href="mailto:andreglaise@gmail.com">andreglaise@gmail.com</a>	<a href="mailto:frederique.crochard@ffnatation.fr">frederique.crochard@ffnatation.fr</a>

Les tests d'entrée en formation, le cursus de formation et les épreuves certificatives peuvent être aménagés par décision du Directeur Technique National ou son représentant : renseignements auprès du référent handicap de l'ERFAN PACA ou FEDERAL ou sur notre site : [Personnes en situation de handicap](#)

## COÛT DE LA FORMATION

- Frais pédagogique : 1 200 € (si règlement par chèque à l'ordre de Ligue Régionale PACA Natation)
  - Un chèque du montant de la formation est à joindre au dossier au moment de l'inscription – Il sera encaissé 6 mois après le début de la formation le temps que l'AFDAS règle le club
  - En cas de versement des frais de formation directement par l'AFDAS à la LIGUE PACA de NATATION, merci de nous le préciser afin que nous établissions la facture à leur nom.
- Frais de dossier : 20 € (si règlement par chèque à l'ordre de Ligue Régionale PACA Natation)
- Frais édition diplôme : 15 € (chèque à l'ordre de l'INFAN-FFN)
- Aides possibles :  
Formation continue : stagiaire, salarié de la structure à temps partiel ou complet : la formation peut être prise en charge par **l'AFDAS**  
Les candidats en financement personnel peuvent bénéficier d'une bourse fédérale de 800 € sous condition et en cas de refus de l'OPCO (fournir la preuve du refus).

Le tarif est celui d'un parcours complet c'est-à-dire d'une personne réalisant l'ensemble de la prestation sans allègement ni renforcement.

Les autres frais (déplacements, repas, hébergement, etc) seront à la charge des stagiaires (peuvent aussi être pris en charge en partie par les OPCO).

**INDICATEUR DE RÉSULTATS**

Session	Nb stagiaires	Taux de réussite				Taux d'abandon	Taux poursuite parcours
		Global	UC1	UC2	UC3		
<b>2019-2020</b>	11	100 %	100 %	100 %	100 %	0	9%